

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Управляющего
Совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий НРМ ДОБУ
«ЦРР - д/с «Теремок»
Приказ №201 – О
от «31» августа 2021г.

НРМ Подписано
 цифровой
ДОБУ подписью: НРМ
"ЦРР - д/с ДОБУ "ЦРР - д/с
"Теремок" "Теремок"
 Дата: 2021.08.31
 10:07:34 +05'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ
в Нефтеюганском районном муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад «Теремок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Центр развития ребенка – детский сад «Теремок» (далее – Учреждение) по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г № 373, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28., Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2.

1.3. В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательной программы дошкольного образовательного Учреждения, в различных формах обучения, создание вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение в учреждении организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного Учреждения (далее-ОП), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.2. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах в Учреждении является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ о приеме воспитанника на обучение по образовательной программе дошкольного образования в Учреждении.

3.3. Воспитанники осваивают ОП в Учреждении в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников Учреждения.

3.4. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.5. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП, а также хранение в архиве данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу. Освоение ОП не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает проведение с воспитанниками образовательной деятельности по образовательным областям, организуемых в Учреждении в соответствии с учебным планом и ОП дошкольного образования.

4.2. Воспитанникам, осваивавшим ОП в очной форме обучения, предоставляется на время обучения бесплатные учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Учреждении.

4.3. Основной формой организации обучения в Учреждении является интегрированная совместная деятельность педагога с воспитанниками, непрерывная образовательная деятельность (далее-НОД).

4.4. Интегрированная совместная деятельность педагога с воспитанниками, непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с ОП Учреждения во всех возрастных группах Учреждения

4.5. Используются групповые, фронтальные, индивидуальные формы обучения:

- фронтальная форма организации обучения - работа со всей группой;
- групповая форма организации обучения - группа делится на подгруппы;
- индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

4.6. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с действующими СанПиН.

4.7. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

4.8. При реализации ОП может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.9. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.10. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

4.11. Воспитанники переводятся на обучение по адаптивным образовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей (воспитанников)).

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Учреждение создает условия для реализации гражданам гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

Учреждение обязано:

- обеспечить в полном объеме реализацию образовательной программы. Соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Соответствие принимаемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения;
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения образовательной программы, а также хранение в архивах информации на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

5.2. Учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке установленным законом об образовании;
- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;
- с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

5.3. Воспитанники Учреждения имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- получение услуги по присмотру и уходу за воспитанниками;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой

Учреждения;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психологического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы в соответствии с календарным графиком;
- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- пользования в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта Учреждения.
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках. Смотрях, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

5.4. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в Учреждении;
- осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- уважать честь и достоинства других воспитанников и работников Учреждения;
- не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу Учреждения;
- находиться в учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

5.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) форм получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемые Учреждением;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также результатами освоения ОП своих детей независимо от формы обучения;
- иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

5.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей), требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления, возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения, договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и

локальными нормативными актами Учреждения.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.