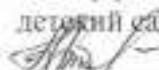


Принят на трудовом коллективном
Собрании НРМ ДОБУ
«Центр развития ребенка -
детский сад «Теремок»
 Г. В. Архинок

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий НРМ
«Центр развития р
детский сад «Тере
Р. О.



**Кодекс
профессиональной этики сотрудников НРМ ДОБУ
«Центр развития ребенка – детский сад «Теремок»**

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики сотрудников НРМ ДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Теремок» (далее – Кодекс, организация, осуществляющая образовательную деятельность), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессионально основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться сотрудникам Организации, независимо от занимаемой ими должности.

3. Сотруднику, который состоит в трудовых отношениях с Организацией, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения сотрудников для выполнения своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета сотрудников Организации, осуществляющей образовательную деятельность;

обеспечение единых норм поведения сотрудников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения сотрудниками трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в Организации, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле сотрудников.

**II. Этические правила поведения сотрудников
при выполнении ими трудовых обязанностей**

7. При выполнении трудовых обязанностей сотрудников следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8. Сотрудники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении сотрудниками трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Сотрудникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

10. Сотрудникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения сотрудников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

11. При выполнении трудовых обязанностей сотрудник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

12. Сотрудникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

13. Сотрудникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

14. Внешний вид сотрудника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к сотрудникам и Организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

15. Нарушение сотрудником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Организации, осуществляющей образовательную деятельность (Общее собрание работников учреждения и комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений).

16. Соблюдение сотрудником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

IV. Принятие и применение Кодекса

17. Кодекс разработан с целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, поднятия престижа профессии педагога, создания в общественном сознании положительного имиджа, обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях.

18. В целях широкого распространения Кодекса его текст размещается на официальном сайте Организации, осуществляющей образовательную деятельность.

19. Принятию Кодекса предшествует процедура его обсуждения на круглых столах, семинарах, конференциях в Организации, осуществляющей образовательную деятельность.

20. Процедура принятия Кодекса как руководства к действию в Организации, осуществляющей образовательную деятельность, проводится на общем собрании коллектива.