

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Теремок»  
(полное наименование образовательной организации)

НРМ ДОБУ «ЦРР – д/с «Теремок»  
(краткое наименование)

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
протокол № 3  
от « 26» марта 2025г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом заведующего  
НРМ ДОБУ «ЦРР – д/с «Теремок»  
Приказ № 47-О от 09.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Нефтеюганского районного муниципального дошкольного  
образовательного бюджетного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад «Теремок»  
за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Теремок»
Заведующий	Раиса Олеговна Сазонова
Адрес организации	628331, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нефтеюганский район, гп. Пойковский, микрорайон 2, дом 48
Телефон, факс	8 (3463) 211-878
Адрес электронной почты	<a href="mailto:teremok-poyk@mail.ru">teremok-poyk@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://теремок-пойковский.рф">http://теремок-пойковский.рф</a>
Учредитель	Департамент образования администрации Нефтеюганского района 628309 Тюменская область, г. Нефтеюганск 3 мкр., дом 21 Тел 8(3463) 25-01-56 E-mail: <a href="mailto:conra@admoil.ru">conra@admoil.ru</a> ; Сайт: <a href="http://www.admoil.ru">http://www.admoil.ru</a>
Дата создания	1989г.
Лицензия	серия № 86Л01, регистрационный № 0001402 от 05.08.2015
Уровень образования	Дошкольное образование
Формы обучения	Дневная, очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык

НРМ ДОБУ «ЦРР – д/с «Теремок» - двухэтажное капитальное здание, имеет 4 основных выходов, 12 – запасных эвакуационных выходов. По периметру территория ограждена забором. Имеется 3 входа (калитки) и 2 выездных ворот. Территория освещена. В дневное время охрану здания и территории ДОУ осуществляет сотрудник ЧОП (с 07:00 ч. до 19:00 ч.) в ночное время охрану здания и территории ДОУ осуществляют сторож-вахтер (с 19:00ч. до 07:00ч.). В ближайшем окружении находятся: библиотека «Радость», СОШ №1. Территория детского сада занимает площадь 7519 кв.м. здесь расположены: спортивная площадка, музыкальная площадка, групповые участки и веранды, оснащенные необходимым игровым оборудованием, песочницы, альпийская горка, мини-огород, декоративные клумбы.

*Цель деятельности:* осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности:* является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Приоритетные задачи учреждения:* Создать благоприятные условия для организации физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической и коррекционно-развивающей деятельности, включающей в себя специально организованное предметно-игровое пространство и условия для эмоционального, познавательного, коммуникативного развития, детской деятельности, рационального питания, обеспечивающие всестороннее развитие дошкольников при реализации ФГОС дошкольного образования.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность НРМ ДОБУ «ЦРР – д/с «Теремок» организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об организации в Российской Федерации». С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ДОУ посещает 207 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. Проектная мощность детского сада – 8 групп общеразвивающей направленности.

Группы	Количество групп	Возраст	Количество детей на 31.12.2024
Группа детей раннего возраста (первая младшая)	2	1,5 -3 лет	57
Группа детей младшего возраста (вторая младшая)	1	3 - 4 лет	29
Группа детей среднего возраста	1	4 – 5 лет	26
Группа детей старшего возраста	2	5 – 6 лет	48
Подготовительная к школе группа	2	6 – 7 (8) лет	47
<b>Общее количество воспитанников</b>			<b>407</b>

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитывается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближенные к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода - интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме следует уделять не менее одной недели. Оптимальный период — 2–3 недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития. В тематике недель учтены темы, отражающие региональный компонент, с целью реализации региональной программы экологического образования дошкольников.

Основными формами реализации образовательной программы является:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- самостоятельная деятельность детей.

### Структура содержания образования в ДОУ

Основная общеобразовательная программа	Парциальные программы	Технологии
Основная образовательная программа дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Программа «Социокультурные истоки» - И.А. Кузьмин и А.В. Камкин.</li><li>✓ Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников». Под ред. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.</li><li>✓ Наследие Югры: на пути к истокам: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста/ Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб; под науч.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Технология ТРИЗ;</li><li>✓ Здоровьесберегающие педагогические технологии;</li><li>✓ Технология «Развивающая педагогика оздоровления»;</li><li>✓ Технология проектной деятельности;</li><li>✓ Технология клубного часа.</li></ul>

ред. Л.Л. Лашковой.

### Воспитательная работа

В ДОУ реализуется Рабочая программа воспитания, которая является обязательной составляющей частью Образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Целью Программы является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Обязательным приложением к Программе является Календарный план воспитательной работы, который включает в себя значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники и традиционные мероприятия детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Полная	124	89%
Неполная с матерью	14	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,7%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	20%
Два ребенка	68	49%
Три ребенка и более	44	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

#### Дополнительное образование

Одно из важных условий развития личности ребенка это возможность выбора занятий по интересам. Дети имеют возможность выбирать чем им заниматься, в какие кружки ходить. Система дополнительного образования ДОУ представлена детскими творческими объединениями (кружками и студиями).

**Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых в 2024 году**

Направление, наименование программы	Руководитель	Охват детей	
		Кол-во детей	% охвата
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			
Кружок «Юные художники» (старший возраст)	Сементеева С.С.	<b>95</b>	<b>46%</b>
<b>Туристско-краеведческое направление</b>			
Отряд «Цветик-семицветик» (младший возраст)	Гайфуллина Л.Х.	<b>22</b>	<b>11%</b>
<b>Техническое направление</b>			
Кружок «Роботенок» (старший возраст)	Жакова С.Г.	<b>95</b>	<b>46%</b>
«STEAM-лаборатория» (старший возраст)	Киреева Д.Ф.		

**Перечень платных образовательных услуг в 2024 году**

Направление, наименование программы	Руководитель	Охват детей	
		Кол-во детей	% охвата
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			
Кружок «Колобок» (младший, средний возраст)	Сементеева С.С.	<b>112</b>	<b>54%</b>
Кружок «Пластилинография» (старший возраст)	Жакова С.Г.		
Вокальный кружок «Голосок» (старший возраст)	Наумова М.В.		
Кружок «Веселая палитра» (старший возраст)	Сементеева С.С.		
Музыкально-игровая программа «День-рождения» (средний, старший возраст)	Бадретдинова И.Д.		
Кружок «Пульс»	Наумова М.В.		
Программа «Поздравление с Днём рождения»	Байбашева С.А. Халафиева З.М.		
<b>Социально-педагогическое направление</b>			
Кружок «Логоритмика» (средний возраст)	Бармина О.В.	<b>111</b>	<b>54%</b>
Занятия с логопедом «Веселый язычок» (младший возраст)	Бармина О.В.		
Кружок «Умники и умницы» (старший возраст)	Рамазанова А.И.		
Подготовка детей к школе «Дошкольная академия» (старший возраст)	Калашян О.В.		
<b>Техническое направление</b>			
Кружок «Лего-Мастер» (старший возраст)	Жакова С.Г.	<b>50</b>	<b>24%</b>
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>			
Кружок «Спортивная карусель» (старший возраст)	Семикоз К.С.	<b>9</b>	<b>4%</b>

С учетом социального заказа родителей, интересов и способностей детей, в ДОУ оказываются платные образовательные услуги на основании договора с родителями.

В 2024 году были наиболее востребованными творческие объединения художественной, социально-педагогической направленности.

Документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг, соответствуют установленным требованиям и утверждаются заведующим ДОУ:

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.

Перечень платных образовательных услуг, прейскурант цен на платные образовательные услуги.

Учебный план и расписание предоставления платных образовательных услуг.

Дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Платные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (средств родителей, на условиях добровольного волеизъявления). Финансовые средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг (октябрь – апрель) используются на обновление материально-технической базы дошкольного учреждения.

## II. Оценка системы управления Учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются:

- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности НРМ ДОБУ «ЦРР – д/с «Теремок».

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения.</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|--|---|

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью определения степени освоения программы, выявления изменений в развитии, эффективности педагогической деятельности, построения дальнейшей работы по результатам проводится педагогическая диагностика воспитанников в начале и в конце учебного года.

Результаты мониторинга используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализировать образование (в том числе поддержку ребенка, построение образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизировать работу с группой детей.

В начале учебного года (сентябрь) проводится входная педагогическая диагностика для определения уровня, объема компетенций воспитанников по основным разделам программы и планирования дальнейшей педагогической работы, полученные результаты заносятся в диагностические карты. По результатам диагностики педагог фиксирует в журнале индивидуальной работы по каким разделам и у каких детей имеются затруднения в освоении программы и в дальнейшем на этой основе строит индивидуальную работу с детьми.

В конце учебного года (май) проводится итоговая диагностика для определения объема компетенций воспитанников, уровня освоения программы.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его достижения уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДО.

Учреждение скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>– игровая деятельность,</li><li>– театрализованная деятельность,</li><li>– чтение стихов о Родине, флаге и т.д.</li></ul>	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые в

коммуникативное развитие		обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

**Вывод:** образовательная программа дошкольного образования НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Теремок» выполнена в полном объеме.

Сравнительный анализ результатов мониторинга качества освоения образовательной программы за 2022-2023 учебный год показывает стабильную положительную динамику освоения детьми по четырем образовательным областям (художественно-эстетическое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).

#### IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательных программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

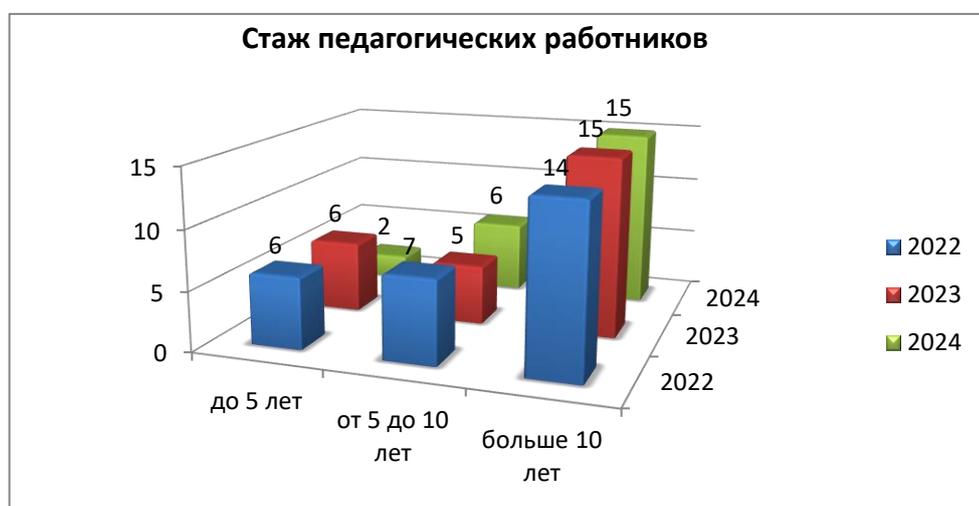
Педагогический коллектив учреждения насчитывает 24 педагога, из них 1 старший методист, 1 старший воспитатель, 16 воспитателей и 6 узких специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.



За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 2 педагога.



Ежегодно педагоги ДОУ принимают участие:



**Повышение квалификации педагогов в отчетном периоде**

№ п/п	Курсы повышения квалификации (тема)	ФИО (должность, предмет) слушателя
1.	«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72ч.	Бадретдинова Ирина Дмитриевна, воспитатель

2.	«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72ч.	Дьячкова Анастасия Дмитриевна, воспитатель
3.	«Проектирование образовательного процесса в группах раннего возраста с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72ч.	Варнакова Елена Витальевна, воспитатель
4.	«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72ч. «Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам» и интегративного курса «Моя Югра. Край, в котором я живу»), 72ч.	Гайфуллина Лилия Хусаметдиновна, воспитатель
5.	«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72ч.	Гарипова Рима Латиповна, воспитатель
6.	«Организация самостоятельной деятельности детей в ДОО: реализация ФГОС дошкольного образования», 72ч.	Киреева Динара Фидратовна, воспитатель
7.	«Рабочая программа педагога ДОО: проектирование на основе ФГОС, ФОП дошкольного образования», 72ч. «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72ч. «Организация самостоятельной деятельности детей в ДОО: реализация ФГОС дошкольного образования», 72ч.	Рамазанова Аида Исламутдиновна, старший воспитатель
8.	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам» и интегративного курса «Моя Югра. Край, в котором я живу»), 72ч.	Чертенкова Анастасия Владимировна, воспитатель
9.	«Организация воспитательной работы в ДОО: реализация рабочей программы воспитания», 72ч.	Хафизова Таисия Валерьевна, воспитатель
11.	«Инновационные подходы к музыкальному воспитанию и обучению детей в ДОО», 72ч.	Наумова Марина Вячеславовна, музыкальный руководитель
12.	«Основы государственного (муниципального) заказа по реализации дополнительных общеразвивающих программ. Основы работы в автоматизированной информационной системе «Персонализированное дополнительное образование», 36ч.	Головки Наталья Владимировна, старший методист

#### Вывод:

«Центр развития ребенка – д/с «Теремок» укомплектован кадрами 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе сетевых методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд

располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- ▶ групповые помещения – 10;
- ▶ кабинет заведующего – 1;
- ▶ методический кабинет – 1;
- ▶ музыкальный зал – 1;
- ▶ спортивный зал – 1;
- ▶ тренажерный зал – 1;
- ▶ изостудия – 1;
- ▶ пищеблок – 1;
- ▶ прачечная – 1;
- ▶ медицинский кабинет – 1;
- ▶ процедурный кабинет – 1;
- ▶ изолятор – 1;
- ▶ кабинет психолога и логопеда – 1;
- ▶ сенсорная комната – 1;
- ▶ виртуальная студия – 1;
- ▶ зимний сад – 1;
- ▶ спортивная площадка на улице -1;
- ▶ детская музыкальная площадка - 1;
- ▶ прогулочные участки с уличным игровым оборудованием – 10.
- ▶ образовательное пространство «Азбука пешехода» - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты имеют различные зоны, соответствующие требованиям программы и СанПин.

Ежегодно проводится текущий ремонт групповых и специализированных помещений.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

#### **Результаты мониторинга степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения за 2024 год**

По итогам 2024 года проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей), основной целью которого являлось выявление степени их удовлетворенности качеством образования в дошкольном учреждении. В анкетировании приняли участие 178 человек, что составляет 100% от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного образования.

Вопросы анкеты касались различных аспектов образовательной деятельности, включая:

- ✓ качество образования;
- ✓ профессионализм педагогических кадров ДОУ;
- ✓ состояние игровых, спальных, специализированных помещений, спортивного и игрового оборудования на территории ДОУ;
- ✓ комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОУ;
- ✓ степень осведомленности родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникативных технологий;
- ✓ престиж, репутация образовательного учреждения для социума.

В результате анализа анкетирования родителей воспитанников о качестве дошкольного образования выявлено следующее:

В целом родители удовлетворены работой детского сада (99%). Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Родители готовы рекомендовать наше дошкольное учреждение своим родственникам и знакомым.

95,7% опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Родители согласны с тем, что в образовательном учреждении работают квалифицированные, компетентные педагогические работники. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. Лишь 2,2 % опрошенных родителей затрудняются ответить на этот вопрос. Можно предположить, что достаточно высокая оценка профессионализма педагогов сформировалась из реального взаимодействия и наблюдения родителей за деятельностью педагогических работников с ребёнком.

По мнению родителей (законных представителей) – 94,1% считают, что образовательное учреждение достаточно обеспечено развивающими игрушками, игровым оборудованием, методическими материалами, позволяющими удовлетворить интересы ребёнка. 5,2 % родителей затрудняются ответить.

Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОУ в образовательном учреждении скорее не удовлетворяет 0,8% респондентов, 2,9% родителей затрудняются ответить, полностью удовлетворены – 96,3% опрошенных.

Удовлетворены степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения, социальные сети) 96,9%. Отметим, что сайт учреждения работает, информация обновляется, ведется страничка в социальной сети «ВКонтакте». Размещён полный перечень документов, касающийся работы нашего учреждения.

Престижем, репутацией детского сада для социума полностью удовлетворены 96,9% родительской аудитории. Это свидетельствует о том, что родители владеют полной информацией об организации образовательного процесса в ДОУ.

На основании результатов анкетирования можно сделать вывод, что в целом родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением. Однако существуют определенные аспекты, требующие внимания и доработки: обновление инфраструктуры и улучшение материально-технического обеспечения.

Результаты анкетирования будут использованы для организации дальнейшей работы коллектива дошкольного учреждения по улучшению качества предоставляемой услуги в ДОУ.

В рамках национального проекта «Образование» на 2019-2024 гг., федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», реализации муниципальной программы «Образование 21 века на 2019 - 2024 годы и на период до 2030 года», на базе детского сада ведет свою работу Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей. С сентября 2023 года организовали работу по проведению курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по программе психолого-педагогического просвещения родителей «Югорская семья – компетентные родители». Проводим информирование родителей на запланированные психолого-педагогические темы, а также в соответствии с их реальными запросами и пожеланиями. Курсы для родителей проводятся в вариативных формах: родительский клуб «Радость общения», детско-родительский клуб «Мы вместе», создание и размещение видеороликов в «ВКонтакте» детского сада.

*Количество родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей, прошедших курсы по основам детской психологии и педагогике*

год	всего	организованные	не организованные
2024 год	115	108	7

Основным результатом работы в данном направлении является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей.

#### **Вывод:**

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о стабильном функционировании НРМ ДОБУ «ЦРР – д/с «Теремок». Сложившая система воспитания и образования в детском саду обеспечивает организованность совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Коллективу детского сада необходимо сохранять комфортные условия обучения для воспитанников. Продолжить работу по оптимизации повышению качества образовательных услуг. Необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	207
в режиме полного дня (8–12 часов)		207
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	172
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		207/100%
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24/100%
с высшим образованием		13/54%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13/54%
средним профессиональным образованием		11/46%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11/46%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		8/33%
первой		8/33%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3/13%
Свыше 20 лет		7/29%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3/13%
от 50 лет		8/33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	24 /207
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6м <sup>2</sup>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	208м <sup>2</sup>
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная программа дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности с дошкольниками.