

**СОГЛАСОВАНО:**

На заседании Управляющий совета  
НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Теремок»  
протокол № 4  
от «15» марта 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий НРМ ДОБУ  
«ЦРР – д/с «Теремок»  
Приказ № 59-О от 11.04.2023г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
о результатах деятельности  
Нефтеюганского районного муниципального  
дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад «Теремок»  
за 2022 год**

гп.Пойковский

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

<b>I.</b>	<b>Общая характеристика заведения .....</b>	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>Особенности образовательного процесса.....</b>	<b>7</b>
<b>III.</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса.....</b>	<b>14</b>
<b>IV.</b>	<b>Результаты деятельности ДОУ.....</b>	<b>19</b>
<b>V.</b>	<b>Кадровый потенциал.....</b>	<b>28</b>
<b>VI.</b>	<b>Финансовые ресурсы ОУ и их использование.....</b>	<b>32</b>
<b>VII.</b>	<b>Заключение. Перспективы и план развития.....</b>	<b>35</b>

## Введение

Публичный доклад Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Теремок» подготовлен в соответствии:

- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов»;
- ✓ Приказ Департамента образования ХМАО-Югры от 31.03.2014 г №348 «О Публичном докладе в сфере образования»;
- ✓ Приказ департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 11.04.2014 г. №392 «О Публичном докладе в сфере образования».

Публичный доклад отражает состояние дел в ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Теремок» и результаты его деятельности за 2022 год.

Публичный доклад образовательного учреждения является средством обеспечения информационной открытости детского сада, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности дошкольного учреждения, об основных результатах и проблемах его функционального развития.

Публичный доклад отражает состояние дел в образовательном учреждении и результаты его деятельности за последний отчетный период, определяет задачи дальнейшего развития.

**Целью** публичного доклада является обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности НРМ ДОБУ «Центр развития – детский сад «Теремок» для родителей, общественности и государственных структур.

**Задача** публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

**Предмет** публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

## I. Общая характеристика учреждения

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Теремок»

**Адрес:** 628331 гп. Пойковский, микрорайон 2, здание 48

**Телефон/ факс** (3463) 21-18-78, (3463) 21-11-88, (3463)21-11-89

**Учредитель:** Муниципальное образование Нефтеюганский район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Департамент образования Нефтеюганского района, действующий на основании Положения о Департаменте образования Нефтеюганского района, утвержденного решением Думы Нефтеюганского района.

**Статус** Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Теремок» приказом ДОиМП Нефтеюганского района №511-О от 11.09.2012г. установлен:

Тип – дошкольное образовательное учреждение;

Вид – центр развития ребенка – детский сад.

**Устав** НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Теремок» утвержден приказом № 365-О от 03.06.2015г. ДОиМП Нефтеюганского района

**Лицензия** серия А № 0001041, регистрационный № 735 от 29.02.2012.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 86-АБ 225886 от 05.04.2011г.;

- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 86№ 002118634;
- ✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 86 № 002351638, 13.06.2013;
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом здания детского сада 72НЛ №255072, 18.02.2010;
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права собственности детского сада 72 НЛ № 129181, 07.09.2009.

Дошкольное образовательное учреждение находится в здании, построенном по типовому проекту, открыто в 1989г.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Территория детского сада занимает площадь 7519 кв.м. здесь расположены: спортивная площадка, музыкальная площадка, групповые участки и веранды, оснащенные необходимым игровым оборудованием, песочницы, альпийская горка, мини-огород, декоративные клумбы. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В детском саду есть: физкультурный, тренажерный, музыкальный залы, изостудия, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, методический, психологический кабинеты, сенсорная комната, виртуальная студия, логопункт, зимний сад.

В детском саду функционирует 10 групп, фактический списочный состав 224 ребенка, в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

Наполняемость групп за отчетный период (табл.1).

Таблица 1.

Группы	Количество групп	Возраст	Количество детей на 31.12.2022
Группа раннего возраста (первая младшая)	2	1,5 -3 лет	39
Группа детей младшего возраста (вторая младшая)	2	3 - 4 лет	42
Группа детей среднего возраста	2	4 – 5 лет	50
Группа детей старшего возраста	2	5 – 6 лет	49
Подготовительная к школе группа	2	6 – 7 (8) лет	44

### **Структура управления**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом

Управление НРМ ДОБУ «ЦРР – д/с «Теремок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности НРМ ДОБУ «ЦРР – д/с «Теремок».

**Органы управления, действующие в ДОУ**

Таблица 2.

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Контактная информация ответственных лиц**

Таблица 3.

Ф.И.О., должность	Телефон/ факс
<i>Руководитель</i> - заведующий «Центра развития ребенка – детский сад «Теремок» Сазонова Раиса Олеговна	(3463) 21-18-78
Руководители второго уровня: – заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе; – заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	(3463) 21-11-88

Сайт детского сада [www.теремок-пойковский.рф](http://www.теремок-пойковский.рф)

В 2022 учебном году регулярно обновлялся материал на сайте. Создано много информационных страниц с фотографиями и их описанием. Родители могут познакомиться с жизнью детей в каждой группе детского сада, узнать новости, посмотреть фотографии мероприятий, познакомиться с рекомендациями специалистов, с ведением финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

***Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей***

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения, в дошкольном учреждении организован консультативный пункт. Деятельность консультативного пункта регулируется федеральными, региональными и локальными актами. Организацию деятельности консультативного центра обеспечивают: заместитель заведующего, учитель – логопед, фельдшер.

Оказываются следующие виды услуг:

- ✓ Диагностическое обследование ребенка с разрешения родителей (законных представителей).
- ✓ Индивидуальное психолого-педагогическое и медицинское консультирование родителей (законных представителей).
- ✓ Логопедические занятия с ребенком.

За отчетный период в консультативный центр обратились семьи как организованных, так и не организованных детей. Было зарегистрировано 40 обращений различной направленности.

## II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе концептуальных идей Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в раннем и младшем дошкольном возрасте и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др. в среднем и старшем дошкольном возрасте, в соответствии с ФГОС ДО.

Таблица 4.

Основная общеобразовательная программа	Парциальные программы	Технологии
Основная образовательная программа дошкольного образования (ООПДО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Программа «Социокультурные истоки» - И.А. Кузьмин и А.В. Камкин.</li> <li>✓ Парциальная образовательная программа Банка России «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Технология ТРИЗ;</li> <li>✓ Здоровьесберегающие педагогические технологии;</li> <li>✓ Технология «Развивающая педагогика оздоровления»;</li> <li>✓ Технология проектной деятельности;</li> <li>✓ Технология клубного часа.</li> </ul>

### *Структура образовательного процесса:*

- ✓ утренний образовательный блок - с 7.00 до 9.00 часов - совместная деятельность воспитателя с детьми; свободно - самостоятельная деятельность детей;
- ✓ развивающий блок - с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой организованное обучение в форме непрерывной образовательной деятельности;
- ✓ вечерний блок - с 15.30 до 19.00 часов - самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с воспитателем, кружки по интересам.

Годовой учебный план и учебный график НРМ ДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Теремок» составлен на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения. Максимальный объем образовательной нагрузки проведения организованной образовательной деятельности и занятий по дополнительному образованию соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

### *Особенности организации воспитательно-образовательного процесса*

При организации воспитательно-образовательного процесса учитывается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближенные к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода - интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме следует уделять не менее одной недели. Оптимальный период — 2–3 недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития. В тематике недель учтены темы, отражающие региональный компонент, с целью реализации региональной программы экологического образования дошкольников.

Основными формами реализации образовательной программы является:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- самостоятельная деятельность детей.

### ***Охрана и укрепление здоровья детей***

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в детском саду созданы условия и организована разносторонняя деятельность по сохранению здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, сезона года. В течение дня обеспечивается баланс разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра.

Медицинское сопровождение осуществляют опытный и квалифицированный врач-педиатр детской поликлиники, медицинские сестры, что позволяет повысить эффективность работы по профилактике простудных заболеваний, организации работы с детьми с проблемами в здоровье, с родителями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни.

Планомерное сохранение и развитие здоровья дошкольников осуществляется по следующим направлениям:

*Лечебно-профилактическая работа* (проводится в соответствии с годовым планом, утвержденным педиатром детской поликлиники).

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В целях сокращения сроков адаптации ребенка при поступлении в детский сад, осуществляется четкая организация медико-психологического-педагогического обслуживания с

учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Для вновь поступающих детей устанавливается щадящий режим закаливания, неполный день пребывания в детском саду.

*Оздоровительная работа.*

Большое внимание медико-педагогический коллектив ДОО уделяет гигиеническим и закаливающим процедурам: система закаливания, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, проведение утреннего приема детей и утренней гимнастики на улице (в теплое время года), рациональное питание, физкультурные занятия на улице, оздоровительный бег (в теплое время года), подвижные игры и игровые упражнения на улице, игры малой подвижности; физкультминутки, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Особое внимание уделяется подбору мебели по росту детей. Воспитатели постоянно следят за правильной осанкой за столом во время занятий, еды, свободного рисования, лепки.

С целью повышения уровня двигательной активности детей успешно реализуется модель двигательного режима, что позволяет оптимизировать двигательную активность детей в течение дня.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в учреждении есть оборудованный физкультурный зал и зал с тренажерами, спортивные площадки на улице, малые архитектурные формы, а также пособия, оборудование и инвентарь в группах.

В детском саду проводятся Дни здоровья, Недели здоровья, Всемирный день здоровья, фестивали, акции, детские спартакиады, физкультурные праздники с родителями, досуги, развлечения и т.д.

***Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья***

Содержание коррекционной работы в учреждении направлено на обеспечение коррекции недостатков в развитии детей (дети «группы риска») и оказание им педагогической поддержки в освоении Образовательной программы.

Коррекцией речевых нарушений у детей занимается учитель–логопед. По результатам обследования сформированы группы по наиболее частым нарушениям речи: ФФН, ФН, ОНР. Коррекционная работа с детьми проводится по следующим направлениям: нормализация звуковой стороны речи, развитие фонематических процессов, формирование навыков звукового анализа и синтеза, автоматизация и дифференциация звуков; восполнение пробелов в развитии лексического и грамматического строя речи, развитие связной речи.

***Организация дополнительной работы с детьми***

Наряду с основными уставными целями и задачами дошкольное учреждение реализует дополнительные образовательные программы. В 2022 году в детском саду в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», для дополнительного образования разработаны и реализуются следующие программы:

Таблица 5.

Направление, наименование программы	Руководитель	Охват детей	
		Кол-во детей	% охвата
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			
Кружок «Пластилиновое чудо» (старший возраст)	Шишлянникова Е.В.	76	34%
Кружок «Веселая палитра» (средний возраст)	Сементеева С.С.		
<b>Туристско-краеведческое направление</b>			
Отряд «Цветик-семицветик» (старший возраст)	Гайфуллина Л.Х.	53	24%
Экологический отряд «Юные экологи» (старший возраст)	Петровец М.А.		
<b>Социально-педагогическое направление</b>			
Кружок «Развивающие игры» (младший возраст)	Якупова Э.Р.	43	19%
«Цифровая лаборатория «ЭкспериментариУМ» (старший возраст)	Игнатъева А.Н. Абдулбекова Л.Г.		
<b>Техническое направление</b>			
Кружок «Роботенок» (старший возраст)	Жакова С.Г.	97	43%
«STEAM-лаборатория» (старший возраст)	Имамова Н.Н. Слюкова Е.А.		
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>			
Кружок «Школа мяча» (старший возраст)	Семикоз К.С.	58	26%

Перечень платных образовательных услуг в 2022 году

Таблица 6.

Направление, наименование программы	Руководитель	Охват детей	
		Кол-во детей	% охвата
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			
Кружок «Колобок» (младший, средний возраст)	Сементеева С.С.	139	62%
Кружок «Пластилинография» (старший возраст)	Жакова С.Г.		
Кружок «Хореография» (старший возраст)	Семикоз К.С.		
Вокальный кружок «Голосок» (младший возраст)	Харитоновна О.В.		
Кружок «Веселая палитра» (старший возраст)	Сементеева С.С.		
Музыкально-игровая программа «День-рождения» (средний, старший возраст)	Бармина О.В. Семикоз К.С.		
<b>Социально-педагогическое направление</b>			
Занятия с логопедом «Речецветик» (средний возраст)	Христолюбова Е.В.	146	65%
Занятия с логопедом «Веселый язычок» (младший)	Бармина О.В.		
Кружок «Умники и умницы» (старший возраст)	Рамаазанова А.И.		
Подготовка детей к школе «Дошкольная	Калашян О.В.		

академия» (старший возраст)			
<b>Техническое направление</b>			
Кружок «Лего-Мастер» (старший возраст)	Жакова С.Г.	44	20%
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>			
Кружок «Спортивная карусель» (старший возраст)	Семикоз К.С.	8	4%

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными организациями дает дополнительные возможности для становления и развития личности, выстраивании положительных взаимоотношений в обществе. Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществляется в интересах детей, семей и заключается в привлечении специалистов, которое взаимовыгодно и полезно для обеих сторон:

Таблица 7.

Учреждение	Цель взаимодействия	Формы работы
ДОУ поселка	Обмен опытом работы	Участие в работе СМВ
НР МОБУ «ПСОШ №1»	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса.	преимущества дошкольного и начального образования, экскурсия в музей, совместные родительские конференции с участием специалистов СОШ №1, сотрудничество в рамках работы по программе клуба «Выбор».
НРМОБУ «ДЮСШШ им. Карпова»	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса.	Кружок «Юный шахматист»; участие в шахматном турнире шахматный турнир.
Детская поликлиника	Обеспечение планового контроля над здоровьем воспитанников	диспансеризация, лабораторные исследования; обследование узкими специалистами, консультации и т.д.
НР МОБУ «ПСОШ № 4»	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса.	Совместная работа по обучению детей правилам дорожного движения, посещение автогородка. Участие в экологическом форуме «Чудо природы вокруг нас»
Детская библиотека «Радость»	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса.	Организация экскурсий, литературных флешмобов, литературных гостиных.
НР МБУ ДО «Детская музыкальная школа»	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса.	Музыкальные гостиные, экскурсии
ДЮСШ «Нептун».	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса.	Участие в конкурсах, спортивных состязаниях, экскурсии.
ЦКиД «Родники»	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса.	Участие в конкурсах, праздничных

На начальном этапе с некоторыми социальными партнерами были заключены Договоры о сотрудничестве, разработаны планы мероприятий и согласно плану, реализован комплекс мероприятий.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

### ***Основные формы работы с родителями (законными представителями)***

Для успешного и системного контакта с родителями в учреждении разработана система взаимодействия образовательного учреждения с семьей. Вся система работы направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Для определения стратегии воспитательной работы, в 2022 году проведен анализ состава семей воспитанников, запланированы мероприятия по повышению психолого-педагогической и правовой культуры родителей.

### ***Контингент родителей:***



Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей направлено на организацию единого пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс ДОУ. Для этого в группах оформлены информационные проспекты «Для Вас, родители!», ведутся «Журналы взаимодействия с родителями» на темы по реализации образовательной программы, организуются совместные праздники и развлечения. Ежегодно проводим анкетирование по выявлению степени удовлетворенности родителей работой ДОУ.

Родителям ДОУ предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.

С целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания детей дошкольного возраста и создание системы психолого-педагогического сопровождения родителей в процесс образования ребенка в период дошкольного детства в детском саду функционирует клуб «Мы вместе». Деятельность клуба

осуществляется в соответствии с положением и планом работы, который составляется на один учебный год и может корректироваться в соответствии с запросом родителей. В плане отражается тематика заседаний, консультаций; форма организации, сроки, ответственные.

В рамках национального проекта «Образование» на 2019-2024 гг., федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», реализации муниципальной программы «Образование 21 века на 2019 - 2024 годы и на период до 2030 года», на базе детского сада ведет свою работу Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей. Организована работа по проведению курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по программе психолого-педагогического просвещения родителей «Югорская семья – компетентные родители». Проводим информирование родителей на запланированные психолого-педагогические темы, а также в соответствии с их реальными запросами и пожеланиями. Курсы для родителей проводятся в вариативных формах: родительский клуб «Малышок», «Радость общения», детско-родительский клуб «Мы вместе», создание и размещение видеороликов в «Вконтакте» детского сада.

*Количество родителей (законных представит-й) несовершеннолетних детей, прошедших курсы по основам детской психологии и педагогике*

Таблица 8.

год	всего	организованные	неорганизованные
2022 год	141	126	15

Основным результатом работы в данном направлении является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей.

В соответствии с планом работы были проведены заседания Управляющего совета, совета по питанию. Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через официальный сайт детского сада в сети «Интернет». Достигнутый хороший уровень взаимоотношений с семьей осуществляется в условиях открытости обеих сторон, взаимодоверия, взаимопонимания и общения на равных позициях.

### III. Условия осуществления образовательного процесса

#### *Организация предметно-развивающей среды и материальное оснащение*

На сегодняшний день в ДОУ присутствует гибкое и вариативное использование пространства. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает эмоциональное благополучие детей, отвечает интересам и потребностям воспитанников.

Все элементы предметно-пространственной среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры активности»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают не только групповые помещения, но и другие оборудованные функциональные пространства, позволяющие качественно реализовать образовательную программу. Они оформлены с учетом познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического и социально-коммуникативного развития детей.

На территории детского сада для прогулок с детьми оборудованы групповые индивидуальные площадки для каждой группы. Выделено место и размещено оборудование для различных видов спортивных игр (баскетбол, волейбол).

Спортивная площадка представлена в виде мини-стадиона. Выделено место и размещено оборудование для различных видов спортивных игр (баскетбол, волейбол). Малые физкультурные площадки оборудованы детскими игровыми комплексами. Спортивная площадка имеют искусственное зеленое покрытие.

Музыкальная детская площадка отвечает всем требованиям ФГОС и решает такие важные задачи в развитии ребенка, как: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Большое внимание в ДОУ уделяется благоустройству территории: эстетически оформлены газоны и клумбы, имеется огород. Огороженная площадка с детской метеостанцией предназначена для наблюдения воспитанников за погодой и природными явлениями.

Таким образом, в детском саду создана современная развивающая образовательная среда, гарантирующая охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников; высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей).

#### *Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории*

Одной из важнейших задач дошкольного учреждения является обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности дошкольного учреждения, являются: охрана труда работников учреждения и обеспечение выполнения необходимых санитарно-гигиенических мероприятий при организации образовательного процесса; пожарная безопасность образовательного учреждения; антитеррористическая

безопасность образовательного учреждения.

Организована круглосуточная охрана, осуществляет сотрудник ЧОП. Соблюдается пропускной режим. Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, кнопка быстрого реагирования, система видеонаблюдения.

Территория ДОУ имеет ограждение по периметру здания. Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Система работы по обеспечению безопасности образовательного процесса представлена в «Комплексном плане мероприятий по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников».

В целях обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса в детском саду проводятся следующие мероприятия:

- ✓ сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- ✓ на каждом рабочем месте разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности, инструкции по пользованию оборудованием;
- ✓ работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности; систематически проводятся инструктажи по безопасности (с использованием CD-дисков);
- ✓ для наглядности и информированности работников по вопросам безопасности оформлен стенд по охране труда и безопасности ДОУ;
- ✓ проводится технический осмотр здания и территории детского сада; обеспечена освещенность территории дошкольного учреждения; в соответствии с п.15 ППБ 01-03 и учетом специфики детского сада установлен противопожарный режим; разработаны планы эвакуации; регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- ✓ помещения учреждения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией;
- ✓ создана добровольная пожарная дружина; имеется необходимое количество огнетушителей;
- ✓ разработан план специальных мероприятий в области защиты от чрезвычайных ситуаций и проявлений терроризма; учреждение оборудовано «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт ОВО отдела полиции №1; разработан паспорт антитеррористической защищенности; воспитанники осваивают программу Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; в каждой возрастной группе оборудован уголок безопасности;
- ✓ регулярно в детском саду проводятся «Недели безопасности», «Месячник гражданской защиты»; проводятся встречи с инспектором ГИБДД; экскурсии в пожарную часть.

Планомерная система работы по созданию безопасного образовательного пространства в дошкольном учреждении позволила достичь следующих результатов:

- ✓ систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- ✓ накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- ✓ наблюдается рост профессиональной компетентности сотрудников в области формирования культуры безопасности.

- ✓ разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий;
- ✓ учебно-методические материалы для сотрудников, детей и родителей.

В течение всего учебного года на территории детского сада функционирует система видеонаблюдения.

### ***Безопасность детских игровых площадок***

В ДОУ регулярно проводятся осмотры детских игровых и спортивных площадок. Создана комиссия по проверке и осмотру оборудования детских игровых и спортивных площадок с представителями администрации и родителей. Составляется акт осмотра и проверки оборудования детских игровых и спортивных площадок.

### ***Медицинское обслуживание***

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения на основании договора между ДОУ и БУ НРМ «Нефтеюганская районная больница» пгт. Пойковский.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада «Теремок». В связи с этим в детском саду созданы условия и организована разносторонняя деятельность по сохранению здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, сезона года. В течение дня обеспечивается баланс разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра.

Медицинское сопровождение осуществляют опытный и квалифицированный врач-педиатр детской поликлиники, медицинские сестры, что позволяет повысить эффективность работы по профилактике простудных заболеваний, организации работы с детьми с проблемами в здоровье, с родителями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни.

Ежегодно все дошкольники осматриваются врачом - педиатром, распределяются по группам здоровья.

### ***Материально-техническая база***

Здание дошкольного учреждения 2-х этажное, имеет централизованное водоснабжение и канализацию, все необходимые помещения имеют подвод горячей и холодной воды и обеспечены смесителями и водоразборными кранами. Холодная вода отвечает требованиям к питьевой воде.

ДОУ имеет следующий набор помещений:

- ✓ 10 групповых ячеек изолированных помещений, принадлежащих каждой возрастной группе;
- ✓ дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, кабинет логопеда и психолога, сенсорная комната, виртуальная студия, изостудия, зимний сад);
- ✓ сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечной);
- ✓ служебно-бытовые помещения для персонала.

Сопутствующие, служебно-бытовые помещения и групповые ячейки для детей младшего возраста расположены на 1-ом этаже. В состав групповых ячеек входят: раздевальная (для

приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения совместной деятельности детей и взрослых), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), столовая (для приема пищи, в семи группах), туалетная, умывальная. Групповые помещения первого этажа имеют отапливаемые полы.

Оборудование всех основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Размеры детской дошкольной мебели соответствуют установленным техническим регламентам.

Технологическое оборудование в производственных помещениях размещено с учетом свободного доступа, обработки и обслуживания.

Все помещения имеют комбинированное освещение: естественное и искусственное. Осветительные приборы обеспечивают достаточное и равномерное освещение и содержатся в исправном состоянии. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы, жалюзи.

Хорошее состояние здания поддерживается за счет систематически проводимых косметических ремонтов.

Учреждение располагает современной информационно–технической базой: электронная почта, интернет, копировальная техника, факс, компьютеры.

### *Характеристика территории ДОУ*

Территория детского сада ограждена по периметру забором (высота 1,7 м) и зелеными насаждениями. Периметр территории составляет 363,2 метров. Площадь земельного участка – 7519м<sup>2</sup>.

Территория ДОУ разделена на следующие функциональные зоны: игровая зона; хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя:

- ✓ групповые индивидуальные площадки для каждой группы;
- ✓ спортивную площадку;
- ✓ музыкальную детскую площадку.

Групповые площадки (индивидуальные для каждой группы), соединены кольцевой дорожкой по периметру территории. Покрытие площадок комбинированное: травяное с утрамбованным грунтом вокруг песочниц. Групповые площадки для детей младшего возраста расположены в непосредственной близости от выходов помещений этих групп. Все групповые площадки ограждены кустарником и невысоким забором. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды (беседки) к которым выложены дорожки. Имеются песочницы, оборудованные специализированными крышками, ежегодно в песочницах проводится полная замена песка.

На групповых площадках установлено стационарное игровое оборудование. Оно надежно закреплено, соответствует росту и возрасту детей и имеет документы, подтверждающие его качество и безопасность.

На территории ДОУ имеются спортивная и музыкальная площадки. Спортивная площадка покрыта искусственным травяным покрытием и оснащена спортивным оборудованием. Музыкальная детская площадка отвечает всем требованиям ФГОС и решает такие важные задачи в развитии ребенка, как: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Хозяйственная зона располагается вдали от групповых и физкультурной площадок. Имеется отдельный въезд с улицы к пищеблоку. Здесь же располагается овощехранилище и

мясной склад.

Все въезды, входы, пешеходные дорожки, дорожки к хозяйственным постройкам детского сада покрыты асфальтом.

Большое внимание в ДОУ уделяется благоустройству территории: сделаны разнообразные малые архитектурные формы, эстетически оформлены альпийские горки, газоны и клумбы, имеется уголок леса, уголок сада, огород. Ежегодно проводится декоративная обрезка кустарника, вырубка сухих и низких веток деревьев, посадка новых саженцев. Площадь озеленения территории составляет 81%.

Предусмотрено наружное освещение всей территории.

Въезд в микрорайон оборудован соответствующими дорожными знаками, ограничивающими скорость движения, а также искусственно созданные препятствия, вынуждающее водителя снизить скорость на потенциально опасном участке дороги, перед учреждением.

### ***Качество и организация питания***

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в ДОУ, вопросы правильного питания занимают одно из важнейших мест. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПин. В ДОУ организовано 5 разовое питание на основе 10-дневного меню. Меню утверждается руководителем ДОУ. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества. При составлении меню используется картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки блюд. При организации питания соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В ежедневный рацион ежедневно включены овощи и фрукты. Создана благоприятная обстановка в группе во время приема пищи детей. Группы обеспечены соответствующей посудой, мебелью. Воспитатели прививают детям навыки культуры еды, учат пользоваться столовыми приборами. Ведется учет детей, страдающих пищевой аллергией. Оформлены специальные листки питания, в которых указываются продукты, противопоказанные ребенку. Листки размещены на пищеблоке, в медицинской карте ребенка.

#### IV. Результаты деятельности ДОУ

##### *Результаты работы по снижению заболеваемости*

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно - психического развития и снижение заболеваемости. Оздоровительная работа проводится по трем направлениям:

- ✓ оздоровительная работа;
- ✓ лечебно-профилактическая работа;
- ✓ организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- ✓ распределение детей по группам здоровья;
- ✓ распределение детей по физическим группам;
- ✓ выявление детей с хроническими заболеваниями.

Одним из показателей здоровья детей является заболеваемость и группа здоровья. Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что все чаще в детский сад приходят дети со 2 группой здоровья. Это связано с увеличением детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, нарушениями зрения и осанки, кожных, стоматологических заболеваний. В 2023 году количество детей с 3-й группой здоровья уменьшилось в 5 раз.

#### Сравнительный анализ по группам здоровья за 3 года

Таблица 9.

Год	I группа			II группа			III группа			V группа		
	Всего	1 -3	3 - 7	Всего	1 -3	3 - 7	Всего	1 -3	3 - 7	Всего	1 -3	3 - 7
<b>2021</b>	47	11	36	170	27	143	10	4	6	0	0	0
<b>2022</b>	63	14	49	155	24	131	13	4	9	1	0	1
<b>2023</b>	34	12	22	183	27	156	5	1	4	1	0	1

Главным показателем здоровья в ДОУ является заболеваемость. Проводится ежемесячный, ежеквартальный и ежегодный анализ их причин.

В целях сокращения сроков адаптации ребенка при поступлении в детский сад, осуществляется четкая организация медико-психологического-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Для вновь поступающих детей устанавливается щадящий режим закаливания, неполный день пребывания в детском саду.

В детском саду сложились определенные традиции в сфере оздоровительной деятельности: проведение нетрадиционных физкультурных занятий, минуток шалости, оздоровительно-игровой час, дозированная ходьба в утренний отрезок времени, Дни здоровья, Недели здоровья, Всемирный день здоровья, акции, детские спартакиады, физкультурные праздники.

Уделяется постоянное внимание ослабленным детям, у которых снижена работоспособность, добиваясь того, чтобы уровень их физиологических возможностей постепенно достигал уровня развития большинства детей.

В период превышения эпидемиологического порога заболеваемости по коронавирусной инфекции в 2023 году в Учреждении продолжалось использование ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ обработка рук кожными антисептиками каждые 20 минут;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ мытье игрушек 2 раза в день с применением дезинфекционного раствора, разведенного согласно инструкции по вирусному режиму;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ обеззараживание воздуха в помещении бактерицидными установками;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Заболеваемость в отчетном году значительно ниже, по сравнению с предыдущими годами. В 2023 году дети в основном болели такими заболеваниями, как ОРЗ, ОРВИ, функциональное нарушение кишечника. Обострение заболеваемости как правило происходило в период адаптации в ДОУ.

### ***Результаты образовательной деятельности***

Результативность применяемых в учреждении образовательных программ и педагогических технологий ежегодно анализируется. С целью объективного отслеживания развития детей и уровня освоения Образовательной программы проводится педагогическая диагностика.

На основе полученных результатов педагогической диагностики в начале учебного года, педагоги выделяют достижения и индивидуальные проявления ребенка, требующие педагогической поддержки, определяют слабые стороны (проблемы) освоения программы, намечают задачи работы и при необходимости (по решению психолого-педагогической комиссии учреждения) проектируют индивидуальный образовательный маршрут, согласно утвержденного в учреждении Порядка организации сопровождения воспитанников по индивидуальному образовательному маршруту.

По результатам итоговой диагностики в конце учебного года анализируется степень решения сотрудниками поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития каждого ребенка.

Сравнительный анализ педагогической диагностики за прошедший учебный год показывает позитивную динамику развития детей. К концу года преобладает достаточный уровень развития детей, появилась динамика в высоком уровне по всем диагностируемым областям.



В конце учебного года (апрель-май 2022) проведен мониторинг уровня психологической готовности к школе выпускников ДОУ. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с хорошим и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении

#### *Достижения ДОУ*

На основании приказа Департамента образования Нефтеюганского района от 03.03.2023г. № 209-0 «О результатах оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций за 2022 год» наше образовательное учреждение занимает 4 строчку среди 13 дошкольных образовательных учреждений района.

#### *Достижения педагогов*

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над саморазвитием. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Участие педагогов в конкурсах**

Таблица 10.

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Рамазанова А.И.	Конкурс «Моя Югра»	Региональный	Диплом победителя
		Конкурс видеороликов «Вместе за безопасность дорожного движения» в номинации «Засветись и стань заметнее»;	Муниципальный	Диплом 1 место
		Конкурс видеороликов «Вместе за безопасность дорожного движения» в номинации «Ребенок – главный пассажир»	Муниципальный	Диплом 1 место
		Конкурс «Воспитатели России»	Региональный этап	Диплом 1 место

			Всероссийский	
		Форум экологических движений «Чудо природы вокруг нас»	Районный	Диплом 3 степени
		Конкурс видеороликов «Вместе за безопасность дорожного движения» в номинации «Ребенок и велосипедист»	Муниципальный	Диплом 2 место
2.	Сементеева С.С.	Конкурс «Применение дидактических игр в работе педагога дошкольных образовательных организаций»	Международный	Диплом 1 место
		Конкурс «Мой Ямал» «Рисование пластиковой картой»	Региональный	Диплом 1 степени
		Конкурс «Мой Ямал» в номинации «Лучший мастер-класс»	Региональный	Диплом 1 место
		Конкурс профессионального мастерства «Культурно-досуговое мероприятие»	Муниципальный	Диплом 3 место
3.	Абдулбекова Л.Г.	Конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный	1 место
		Конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Всероссийский	Диплом 1 место
4.	Харитоновна О.В.	Педагогический конкурс «Новогоднее чудо» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий»	Международный	Лауреат 1 степени
		Конкурс «Зимняя сказка»	Международный	Лауреат 1 степени
		Конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Международный	Лауреат 1 степени
		Педагогический конкурс «Свободное образование»	Международный	Диплом 1 место
		Конкурс профессионального мастерства «Лучший музыкальный педагог»	Всероссийский	Диплом 2 степени
5.	Жакова С.Г.	Конкурс талантов «Мои наглядные пособия»	Всероссийский	Диплом 1 место
		Конкурс «Робототехника Инженерная книга»	Всероссийский	Диплом 1 степени
		Конкурс «Лэпбуков»	Всероссийский	Диплом 1 степени
		Конкурс профессионального мастерства «Культурно- досуговое мероприятие»	Муниципальный	Диплом 3 место
6.	Игнатьева А.Н.	Конкурс «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ»	Всероссийский	Диплом 1 степени
		Конкурс «ИКТ - компетентность педагога в современном образовании».	Всероссийский	Диплом 1 степени
7.	Гайфуллина Л.Х.	Конкурс для детей и педагогов в номинации «В мире профессий и взрослых»	Региональный	Диплом 1 степени
		Форум экологических движений «Чудо природы вокруг нас»	Районный	Диплом 3 степени
		Конкурс «Изумрудный город»	Региональный	Диплом 1 место
		Блиц-олимпиада «Организация	Муниципальный	Грамота

		психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в детском саду»		<b>3 место</b>
<b>8.</b>	Шишлянникова Е.В.	Конкурс «Моя Югра» номинация «Добрый мир книги»	Региональный	<b>Диплом 1 место</b>
		Конкурс «Моя Югра» номинация «Лучшая презентация»	Региональный	<b>Диплом 1 место</b>
		Конкурс «Моя Югра» номинация «Добрый мир книги»	Региональный	<b>Диплом 1 место</b>
<b>9.</b>	Левченко В.В. Халиуллина Г.З.	Конкурс «Моя Югра» в номинации «Окна Победы»	Региональный	<b>Диплом 1 место</b>
		Конкурс видеороликов «Вместе за безопасность дорожного движения» в номинации «Вечно юная страна ЮИД»	Муниципальный	<b>2 место</b>
<b>10.</b>	Киреева Д.Ф.	Педагогический конкурс в номинации «Методические разработки», конкурсная работа проект «Малыши – крепыши»	Международный	<b>2 место</b>
		Конкурс «Лучшее методическое пособие по духовно- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	Районный	<b>Диплом лауреата 3 степени</b>
<b>11.</b>	Калашян О.В.	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	<b>Диплом 1 место</b>
		Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	<b>Диплом 1 место</b>
<b>12.</b>	Семикоз К.С.	Конкурс «Моя Югра» в номинации «В здоровом теле – здоровый дух!»	Региональный	<b>Диплом победителя</b>
		Фестиваль «Патриотический флешмоб», посвященном годовщине победы в ВОВ.	Муниципальный	<b>Грамота 3 место</b>
<b>13.</b>	Петровец М.А.	Олимпиада «ФГОС соответствие»: Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Всероссийский	<b>Диплом 1 место</b>
<b>14.</b>	Елескина Н.А.	Форум экологических движений «Юнеско» «Чудо природы вокруг нас»	Международный	<b>Диплом 2 место</b>
		Конкурс «Талант педагога»	Всероссийский	<b>Диплом 1 место</b>
<b>15.</b>	Гарипова Р.Л.	Блиц-олимпиада «Организация психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в детском саду»	Муниципальный	<b>Грамота 2 место</b>
		Конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Международный	<b>Диплом 2 место</b>
		Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Международный	<b>Диплом 2 место</b>
		Конкурс «Моя Югра» в номинации «Педагогический проект»	Региональный	<b>Диплом 1 место</b>
		Конкурс «Моя Югра» в номинации «Игра как ведущая деятельность дошкольника»	Региональный	<b>Диплом 1 место</b>
		Конкурс «Моя Югра» в номинации «Педагогический проект»	Региональный	<b>Диплом 1 степени</b>
		Конкурс «Организация психолого-	Районный	<b>2 место</b>

		педагогического сопровождения детей раннего возраста в детском саду»		
16.	Имамова Н.Н.	Форум экологических движений «Чудо природы вокруг нас»	Районный	Диплом 3 степени
		Экологический диктант	Всероссийский	Диплом 3 степени
17.	Слюкова Е.А.	Конкурс «Моя Югра» в номинации «Мое лучшее занятие»	Региональный	Диплом 1 место
		Ярмарка педагогических идей «От идеи до воплощения»	Районный	Грамота 1 место
18.	Варнакова Е.В.	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	Диплом 1 место
		Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Международный	Диплом 1 место
		Педагогический конкурс «Новаторство и традиции» в номинации «Проект, проектная деятельность»	Международный	Диплом 2 место
		Педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Всероссийский	Диплом 2 место
19.	Бармина О.В.	Профсоюзный конкурс видеовизиток «Я в профессии» номинация «Оригинальное исполнение самопрезентации педагога»	Районный	Диплом
20.	Халиуллина Г.З.	Конкурс «Моя Югра» номинация «Окна Победы»	Региональный	Диплом 1 место
		Конкурс «Моя Югра» в номинации «Окна Победы»	Региональный	Диплом 1 место
		Конкурс видеороликов «Вместе за безопасность дорожного движения» в номинации «Вечно юная страна ЮИД»	Муниципальный	2 место
21.	Христолюбова Е.В.	Конкурс «Мой успех» в номинации «Лучший конспект занятий»	Всероссийский	Диплом 1 место
		Олимпиада «ФГОС как совокупность обязательных требований к дошкольному образованию»	Региональная	Диплом 1 место

Достижения воспитанников

Таблица 11.

Дата (месяц)	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. Педагога/дети	Результат / итог участия
Январь	Конкурс «Педагогика 21 века»	Международный	Левченко В.В./ Швед Настя	Диплом 1 место
Январь	Конкурс «Сотворение»	Международный	Елескина Н.А.	Диплом 2 место
Январь	Конкурс «Умный мамонтёнок»	Международный	Калашян О.В./ 5 детей	Диплом 1 степени
Январь	Конкурс «Умный мамонтёнок»	Международный	Варнакова Е.В./ 5 детей	Диплом 2 степени
Январь	Конкурс «Надежды России»	Международный	Жакова С.Г./ Ахметова Регина	Диплом 1 степени
Январь	Конкурс «Надежды России»	Международный	Левченко В.В./ Кулагина Арина	Диплом 1 степени
Январь	Конкурс «Северное сияние»	Всероссийский	Левченко В.В./	Диплом 2 место

	номинация «Безопасность глазами детей»		Саликова Рина	
<b>Январь</b>	Конкурс «Моя Югра» номинация «Правила дорожные детям знать положено»	Региональный	Левченко В.В./ Капитонова Мария	<b>Диплом 2 место</b>
<b>Январь</b>	Фестиваль-конкурс «СуперМалыш-2022»	Районный	Гайфуллина Л.Х./ 1 ребенок	<b>Грамота II место</b>
<b>Февраль</b>	Конкурс изобразительного искусства «Я рисую зиму»	Международный	Имамова Н.Н./ Сулеманова Ясмينا	<b>Диплом 2 место</b>
<b>Февраль</b>	Викторина «День защитника отечества»	Всероссийская	Имамова Н.Н./ Льянов Батраз	<b>Диплом 1 место</b>
<b>Февраль</b>	Конкурс для детей и молодежи «Время талантливых»	Всероссийский	Елескина Н.А./ 2 детей	<b>Диплом 1 место</b>
<b>Февраль</b>	Онлайн-олимпиада «Лисенок»	Всероссийская	Елескина Н.А./ 5 детей	<b>Диплом 1 степени</b>
<b>Февраль</b>	Онлайн-олимпиада «Лисенок»	Всероссийская	Калашян О.В./ 5 детей	<b>Диплом 2 степени</b>
<b>Февраль</b>	Онлайн-олимпиада «Лисенок»	Всероссийская	Варнакова Е.В./ 5 детей	<b>Диплом 1 степени</b>
<b>Февраль</b>	Конкурс «Моя Югра» номинация «Добрый мир книги»	Региональный	Абдулбекова Л.Г./ Дорофеева София	<b>Диплом 1 место</b>
<b>Февраль</b>	Конкурс «Моя Югра» номинация «Я художник»	Региональный	Абдулбекова Л.Г./ Киреева Амира	<b>Диплом 1 место</b>
<b>Февраль</b>	Фестиваль-конкурс «СуперМалыш-2022»	Районный	Гарипова Р.Л./ 1 ребенок	<b>Приз зрительских симпатий</b>
<b>Февраль</b>	Турнир технического конструирования «Секреты простых механизмов»	Районный	Жакова С.Г./ Исакова В., Аливердиева Л.	<b>Диплом победителя «Лучшая работа в команде»</b>
<b>Февраль</b>	Музыкальный квест-игра «В поисках скрипичного ключа» - Голосок;	Районный	Харитонова О.В./ 5 детей	<b>Диплом 2 степени</b>
<b>Февраль</b>	Онлайн-фестиваль «Пойковские звезды»	Районный	Семикоз К.С./ 12 детей	<b>Диплом 2 степени</b>
<b>Февраль</b>	Онлайн-фестиваль «Пойковские звезды»	Районный	Елескина Н.А./ Британ Лиза	<b>Диплом 2 степени</b>
<b>Февраль</b>	Онлайн-фестиваль «Пойковские звезды»	Районный	Халиуллина Г.З./ 15 детей	<b>Диплом 2 степени</b>
<b>Февраль</b>	Онлайн-фестиваль «Пойковские звезды»	Районный	Харитонова О.В./ 12 детей	<b>Диплом 1 степени</b>
<b>Февраль</b>	Онлайн-фестиваль «Пойковские звезды»	Районный	Харитонова О.В./ 10 детей	<b>Диплом 3 степени</b>
<b>Февраль</b>	Фестиваль «Слава тебе Россия!»	Районный	Харитонова О.В./ 12 детей	<b>Грамота 2 место</b>
<b>Февраль</b>	Соревнования среди ДООУ «Роботурнир для дошколят»	Поселковый	Слюкова Е.А./ Саитгалиева Азалия, Саитгалиев Карим	<b>Диплом 1 степени</b>
<b>Февраль</b>	Соревнования среди ДООУ «Роботурнир для дошколят»	Поселковый	Имамова Н.Н./ Служенко Мария, Жалнин Саша	<b>Диплом 3 степени</b>
<b>Март</b>	Конкурс «Твори! Участвуй!»	Международный	Елескина Н.А./	<b>Диплом 1</b>

	Побеждай!»		2 детей	<b>степени</b>
<b>Март</b>	Конкурс «Рисунок»	Международный	Сементеева С.С./ Курунова Василиса	<b>Диплом 1 место</b>
<b>Март</b>	Конкурс «Мой Ямал» номинация «Я лего-мастер»	Всероссийский	Абдулбекова Л.Г./ Мисриханов Ислам	<b>Диплом 1 место</b>
<b>Март</b>	Конкурс «Лига талантов» в номинации «Робототехника»	Всероссийский	Жакова С.Г./ 2 детей	<b>Диплом за 1 место</b>
<b>Март</b>	Конкурс творчества «Минута славы»	Районный	Елескина Н.А./ 2 детей	<b>Диплом 2 степени</b>
<b>Март</b>	Литературный флешмоб «Добрый доктор Айболит»	Муниципальный	Бармина О.В./ 5 детей	<b>1 место</b>
<b>Март</b>	Конкурс «Создание мультфильмов из Лего конструкторов»	Районный	Левченко В.В./ 3 детей	<b>Диплом 2 степени</b>
<b>Март</b>	Творческая олимпиада по ИЗО «Моя Вообразия»	Районная	Сементеева С.С./ Григорьева Ангелина	<b>Диплом 1 степени</b>
<b>Март</b>	Творческая олимпиада по ИЗО «Моя Вообразия»	Районная	Жакова С.Г./ Ахметова Регина	<b>Диплом 3 степени</b>
<b>Март</b>	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжный патруль»	Муниципальный	Семикоз К.С./ Исакова Ванесса	<b>2 место</b>
<b>Апрель</b>	Конкурс «Роботурнир для дошколят»	Районный	Имамова Н.Н./ 2 детей	<b>Грамота 1 место</b>
<b>Апрель</b>	Конкурс «Роботурнир для дошколят»	Районный	Слюкова Е.А./ 2 детей	<b>Грамота 3 место</b>
<b>Апрель</b>	Соревнования «Губернаторские состязания»	Муниципальный	Семикоз К.С./ 10 детей	<b>Грамота «Спортивные резервы»</b>
<b>Апрель</b>	Онлайн-фестиваль Патриотический флешмоб	Муниципальный	Харитоновна О.В., Семикоз К.С./13 детей	<b>Диплом 3 место</b>
<b>Апрель</b>	Соревнования «Губернаторские состязания» в личном первенстве	Муниципальный	Семикоз К.С./ Британ Владимир	<b>Диплом 1 степени</b>
<b>Апрель</b>	Соревнования «Губернаторские состязания» в личном первенстве	Муниципальный	Семикоз К.С./ Британ Владимир	<b>Диплом 3степени</b>
<b>Апрель</b>	Соревнования «Губернаторские состязания» в личном первенстве	Муниципальный	Семикоз К.С./ Абдуназаров Шахзод	<b>Диплом 3 степени</b>
<b>Апрель</b>	Олимпиада «Социокультурные истоки»	Муниципальный	Калашян О.В./ 5 детей	<b>Диплом 1 место</b>
<b>Апрель</b>	Олимпиада «Социокультурные истоки»	Муниципальный	Киреева Д.Ф./ 3 детей	<b>Диплом 1 место</b>
<b>Апрель</b>	Олимпиада «Социокультурные истоки»	Муниципальный	Егупова Н.Н./ 2 детей	<b>Диплом 1 место</b>
<b>Май</b>	Конкурс детского творчества «Весенний вернисаж»	Региональный	Жакова С.Г./ Сайтгалиев Карим	<b>Диплом 1 степени</b>
<b>Май</b>	Конкурс детского творчества «Весенний вернисаж»	Региональный	Сементеева С.С./ Григорьева Ульяна	<b>Диплом 2 степени</b>
<b>Май</b>	Конкурс детского творчества «Весенний вернисаж»	Региональный	Сементеева С.С./ Курунова Василиса	<b>Диплом 1 степени</b>
<b>Май</b>	Конкурс детского творчества «Весенний вернисаж»	Региональный	Жакова С.Г./ Щеколдина Алла	<b>Диплом 1 степени</b>
<b>Май</b>	Конкурс на лучшую поделку из	Районный этап	Левченко В.В./	<b>Диплом</b>

	вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	всероссийского конкурса	Ниязов Анар	<b>3 место</b>
<b>Май</b>	Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Районный этап всероссийского конкурса	Гайфуллина Л.Х./ Григорьев Егор	<b>Диплом 3 место</b>

***Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ***

По итогам 2022 года проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей), основной целью которого являлось выявление степени их удовлетворенности качеством образования в дошкольном учреждении. В анкетировании приняли участие 210 человек, что составляет 100% от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного образования.

Родителям было предложено ответить на вопросы, отражающие различные стороны работы ДОУ. По каждому вопросу было предложено на выбор несколько вариантов ответов. Анкетирование по изучению мнения родителей о качестве дошкольного образования оценивалось по 6 показателям:

- ✓ качество образования;
- ✓ профессионализм педагогических кадров ДОУ;
- ✓ состояние игровых, спальных, специализированных помещений, спортивного и игрового оборудования на территории ДОУ;
- ✓ комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОУ;
- ✓ степень осведомленности родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникативных технологий;
- ✓ престиж, репутация образовательного учреждения для социума.

В результате анализа анкетирования родителей воспитанников о качестве дошкольного образования выявлено следующее:

В целом родители удовлетворены работой детского сада (97%). Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Родители готовы рекомендовать наше дошкольное учреждение своим родственникам и знакомым.

97% опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Родители согласны с тем, что в образовательном учреждении работают квалифицированные, компетентные педагогические работники. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. Лишь 2,9 % опрошенных родителей затрудняются ответить на этот вопрос. Можно предположить, что достаточно высокая оценка профессионализма педагогов сформировалась из реального взаимодействия и наблюдения родителей за деятельностью педагогических работников с ребёнком.

По мнению родителей, (законных представителей) - 91% считают, что образовательное учреждение достаточно обеспечено развивающими игрушками, игровым оборудованием, методическими материалами, позволяющими удовлетворить интересы ребёнка. 8 % родителей затрудняются ответить.

Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОУ в образовательном учреждении скорее не удовлетворяет 1 % респондентов, 8 % родителей затрудняются ответить, полностью удовлетворены – 91 % опрошенных.

Удовлетворены степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения, социальные сети) 100%. Отметим, что сайт учреждения работает, информация обновляется,

ведутся странички в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте». Размещён полный перечень документов, касающийся работы нашего учреждения.

Престижем, репутацией детского сада для социума полностью удовлетворены 93,3% родительской аудитории. Это свидетельствует о том, что родители владеют полной информацией об организации образовательного процесса в ДОУ.

Полученные данные проведённого анкетирования позволяют сделать выводы о стабильном функционировании НРМ ДОБУ «ЦРР – д/с «Теремок». Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОУ. Созданная система работы ДОУ обеспечивает организованность совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса и позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Коллективу детского сада необходимо сохранять комфортные условия обучения для воспитанников и продолжить работу по оптимизации повышению качества образовательных услуг.

Результаты анкетирования будут использованы для организации дальнейшей работы коллектива дошкольного учреждения по улучшению качества предоставляемой услуги в ДОУ.

### ***Информация СМИ о деятельности ДОУ***

Взаимодействие со средствами массовой информации («Регион –Тюмень», «Интелком», «Югорское обозрение») осуществляется в виде съёмок и освещения различных значимых мероприятий, проводимых в ДОУ. Дошкольное учреждение регулярно обновляет информацию на сайте учреждения [www.теремок-пойковский.рф](http://www.теремок-пойковский.рф)

## V. Кадровый потенциал

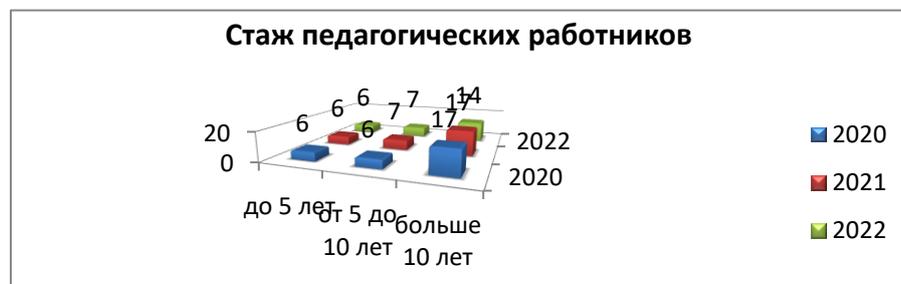
Педагоги учреждения имеют высокий уровень квалификации и профессиональной компетенции, что выражается в построении адекватной психофизическим и личностным возможностям воспитанников системы работы; выстраивании сотрудничества взрослых с детьми и детей со сверстниками на основе содержательного межличностного диалога, формировании детского сообщества; создании условий для самостоятельной, активной, деятельности каждого ребенка; взаимодействии с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 27 педагогов, из них 1 старший воспитатель, 20 воспитателей и 6 узких специалистов.



За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 4 педагога;
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.



Большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование. Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, учувствуют в работе районного сетевого

методического взаимодействия и творческих групп ДОУ.

**Сведения о повышении квалификации за 2022 год**

Таблица 12.

№ п/п	Курсы повышения квалификации (тема)	Место проведения, объем	ФИО (должность, предмет) слушателя
1.	«Агрессивные дети дошкольного возраста технологии выявления и приемы работы»	г.Москва, 36ч.	Абдулбекова Лайлахан Герейхановна, воспитатель
	«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	г.Москва, 72ч.	
2.	«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	г.Москва, 72ч.	Варнакова Елена Витальевна, воспитатель
3.	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	г.Москва, 72ч.	Гайфуллина Лилия Хусаметдиновна, воспитатель
	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	г.Москва, 72ч.	
	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	г.Брянск, 144ч.	
4.	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	г.Москва, 72ч.	Гарипова Рима Латиповна, воспитатель
	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	г.Брянск, 144ч.	
	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	72ч.	
5.	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	г.Москва, 72ч.	Гареева Ирина Сергеевна, воспитатель
	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	г.Брянск, 144ч.	
	Курсы «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	г.Москва, 72ч.	
	«Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)»	г.Брянск, 144ч.	
	«Современные технологии работы с детьми	г.Москва, 72ч.	

	дошкольного возраста по ФГОС ДО»		
	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	г.Москва,72ч.	
	«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	г.Москва, 72ч.	
6.	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	г.Москва,72ч.	Егупова Надежда Николаевна, воспитатель
	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	г.Москва,72ч.	
7.	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	г.Москва,72ч.	Елескина Нина Александровна, воспитатель
8.	«Агрессивные дети дошкольного возраста технологии выявления и приемы работы»	г.Москва, 36ч.	Игнатъева Анастасия Николаевна, воспитатель
	«Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО»	г.Москва,120ч.	
9.	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	г.Москва,72ч.	Имамова Назира Набиуллаевна, воспитатель
	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»,	г.Брянск, 144ч.	
	«Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОУ»	г.Москва, 120ч	
10.	«Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы»	г.Москва,72ч.	Калашян Оксана Валерьевна, воспитатель
11.	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»,	г.Москва,72ч.	Киреева Динара Фидратовна, воспитатель
	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»,	г.Брянск, 144ч.	
	«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»,	г.Москва,72 ч.	
12.	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	г.Москва,72ч.	Левченко Валентина Владимировна, воспитатель
	«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»,	г.Москва,72ч.	
13.	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	г.Москва,72ч.	Науменко Наталья Александровна, воспитатель
	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»	г.Брянск, 72ч.	
14.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	г.Москва, 72ч.	Петровец Мария Андреевна, воспитатель
	«Методика и ключевые компетенции педагога	г.Москва, 144ч.	

	дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения),		
	Курсы «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	г.Москва, 72 ч.	
15.	Переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования»	г.Москва, 250ч.	Рамазанова Аида Исламутдиновна, старший воспитатель
	«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	г.Москва, 72 ч.	
	Переподготовка «Менеджмент в дошкольном образовании»	г.Москва, 250ч.	
16.	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	г.Москва,72ч.	Слюкова Елена Александровна, воспитатель
	«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	г.Москва, 72 ч.	
17.	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	г.Москва, 72ч.	Халиуллина Гюзелия Закариевна, воспитатель
	«Работа с родителями в дошкольном образовании и участии в важнейших мероприятиях Минпросвещения»	г.Брянск, 144ч.	
	«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	г.Москва, 72 ч.	
18.	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	г.Москва,72ч.	Шишлянникова Евгения Владимировна, воспитатель
	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	г.Брянск, 144ч.	
	Курсы «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	г.Москва,72ч.	
19.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	г.Москва, 72ч.	Якупова Эльвера Равильевна, воспитатель
	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	г.Москва,72ч.	
	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	г.Брянск, 144ч.	
	«Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования»	г.Брянск, 144ч.	
	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях»	г.Брянск, 144ч.	

	Переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования»	г.Москва, 250ч.	
	«Цифровые средства обучения в работе педагога»	г.Москва, 72ч.	
20.	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	г.Москва, 72ч.	Бармина Ольга Викторовна, учитель-логопед
	Переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования»	г.Москва, 250ч.	
	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	г.Москва, 72ч.	
	«Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОУ»	г.Москва, 120ч.	
21.	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	г.Москва, 72ч.	Жакова Светлана Геннадьевна, педагог доп.образования
	Курсы «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	г.Москва, 72ч.	
22.	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	г.Москва, 72ч.	Сементеева Светлана Станиславовна, педагог доп.образования
	Переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования»	г.Москва, 250ч.	
	Курсы «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	г.Москва, 72ч.	
23.	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	г.Москва, 72ч.	Харитоновна Оксана Владимировна, музыкальный руководитель
	«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	г.Москва, 72ч.	
24.	Курсы «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	г.Москва, 72ч.	Христолюбова Екатерина Викторовна, учитель-логопед
	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	г.Москва, 72ч.	
	«Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материальные аспекты»	г.Москва, 72ч.	

По итогам 2022 года все педагогические работники Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

НРМ ДОБУ «Центр развития ребенка – д/с «Теремок» самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Финансовые и материальные средства используются в соответствии с Уставом. Развитие материально-технической базы осуществляется учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных средств.

Доходы учреждения формируются из:

- ✓ субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания;
- ✓ целевых субсидий;
- ✓ оказания платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности.

В 2021 году были проведены следующие виды работ (табл.13):

Таблица 13.

№ п/п	Наименование	Сумма
1.	Учеба сотрудников	7000,00
2.	ООО «Алма» образовательный комплекс	315000,00
3.	Ноутбуки и музыкальная колонка для проведения занятий	200200,00
4.	Стол	91680,00
5.	Шкафы-купе, модульные полки	24700,00
6.	Принтер	41500,00
7.	Клавиатура	7993,00
8.	Монитор	20500,00
9.	Картриджи для цветных МФУ	30500,00
10.	Картриджи для цветных МФУ	46430,00
11.	Костюм Деда Мороза и Снегурочки	49970,00
12.	Товары для творчества	49730,91
13.	Картон и бумага	26882,52
14.	Поставка контейнеров	10287,97
15.	Поставка канцелярских товаров	22862,59
16.	Поставка аракала для творчества	47114,04

### *Внебюджетная деятельность.*

#### *Наличие и стоимость дополнительных платных услуг*

В 2022 году в НРМ ДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Теремок» в период с января по апрель и с сентября по декабрь оказывались платные образовательные услуги. Цены по платным дополнительным услугам устанавливаются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением Правительства РФ №706 от 15 августа 2013 г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом НРМ ДОБУ «Центр развития ребенка – д/с «Теремок», Положением о порядке оказания платных образовательных услуг, а также согласно предоставленной Департаментом образования и молодежной политики калькуляции цен на предоставление дополнительных платных услуг.

Средства от платных услуг направляются на улучшение и развитие материально-технической базы детского сада и иные цели.

Цены по платным образовательным услугам устанавливаются в соответствии с действующими федеральными, региональными, муниципальными законодательными актами РФ и Уставом ДОУ. Стоимость платных услуг в 2021 году представлена в табл.14.

Таблица 14.

№ п/п	Вид услуги	Стоимость, руб	
		одного занятия	в месяц
1.	Кружок по тестопластике «Колобок»	100	800
2.	Кружок по лего-конструированию «Лего-Мастер»	120	480
3.	«Дошкольная академия» (подготовка детей к школе)	100	800
4.	Пластилинография «Пластилиновые истории»	120	480
5.	Кружок «Театральный серпантин»	100	800
6.	Вокальный кружок «Голосок»	100	800
7.	Кружок «Умники и умницы»	100	800
8.	Кружок «Хореография»	100	800
9.	Занятия с логопедом «Речецветик»	100	800
10.	Музыкально – игровая программа «День рождения»	1700	

**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**

Установление платы, взимаемой с родителей за содержание ребенка в дошкольном учреждении, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации. На основании Постановления Администрации Нефтеюганского района «О порядке установления платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, в муниципальных образовательных организациях Нефтеюганского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» от 08.10.2014 №2171-па-нпа 9 (таб.15).

Таблица 15.

Возраст воспитанников	Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей)	Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей	Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) в случае отсутствия ребёнка без уважительной причины
для воспитанников, посещающих группы с режимом пребывания 12 часов			
1-3 года	185	93,00	40,00
3-7 лет	212,00	106,00	40,00

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственное дошкольное образовательное учреждение, реализующих основную образовательную программу, родителям выплачивается компенсация части родительской платы на основании Порядка обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Нефтеюганского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и ее выплаты, утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 12.03.2015г. № 148-0.

Размер компенсации части родительской платы в образовательных организациях составляет:

- ✓ 20% размера внесенной родительской платы на первого ребенка в семье;
- ✓ 50% размера внесенной родительской платы на второго ребенка в семье;

- ✓ 70% размера внесенной родительской платы на третьего ребенка и последующих детей в семье.

## VII. Заключение. Перспективы и планы развития

По результатам общественного обсуждения деятельности дошкольного образовательного учреждения за отчетный период признано удовлетворительной. Предложения по итогам деятельности детского сада: продолжить работу по обогащению предметно-развивающей среды ДОУ.

Члены Управляющего совета (протокол № 4 от 15.03.2023) признали деятельность педагогов и качество предоставляемых ими услуг удовлетворительной.

### *План развития и приоритетные задачи на следующий год*

1. Начать работу по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ.
2. Создать условия для развития читательской грамотности дошкольников.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательного процесса по вопросам оздоровления детей дошкольного возраста посредством игровой технологии.

Таблица 16.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Оснащение и обновление предметно-пространственной среды в группе и территории ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего, методическая служба
2.	Организация работы семейных клубов: «Мы вместе», «Малышок», «Радость общения»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Фестивали семейного творчества	1 раз в квартал	Старший воспитатель
4.	Реализация инновационного проекта «Детское сотрудничество» (школа, дом творчества, шахматная, музыкальная школы) и другими социально значимыми объектами	В течение года	Методическая служба
5.	Реализация проекта «Читайте с «Радостью»	В течение года	Старший воспитатель
6.	Реализация профориентационного проекта «Город профессий»	В течение года	Старший воспитатель

### *Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году*

Педагогическое сообщество продолжит активное участие в конкурсных мероприятиях, в представлении опыта своей работы на семинарах, конференциях. Среди педагогов ДОУ есть творческие, профессионально грамотные, которые претендуют на участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2022».

Воспитанники примут участие в интеллектуальных конкурсах, в конкурсах и фестивалях творчества.